

KAUNO LOPŠELIO - DARŽELIO „TUKAS” STEAM VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2023 MOKSLO METUS

Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ nuo 2020 m. yra STEAM tinklo narys. Kryptingai plėtojant veiklą kiekvienais mokslo metais rengiamas STEAM stiprinimo veiksmų planas. 2023 m. parengto plano, **tikslas:** Integruojant STEAM metodus ugdymosi procese, stiprinti ugdymo(si) veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties.

Tikslui pasiekti buvo iškelti šie **uždaviniai:**

1. Skatinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, matematika ir menais bei ugdyti vaikų kūrybiškumą eksperimentuojant, tyrinėjant ir atrandant.
2. Ugdyti vaikų žinių integravimo ir taikymo kompetencijas, sukurti sąlygas gerinti ugdymo(si) kokybę.
3. Kurti ugdomąją aplinką, skatinančią pažinti, tyrinėti ir atrasti, turtinti edukacinę erdvę – „STEAM laboratoriją“.
4. Tobulinti įstaigos pedagogų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM ugdymosi srityje.
5. Skatinti bendruomenės švietimą ir domėjimąsi STEAM veiklomis, organizuojant kultūrinius ir edukacinius renginius.

STEAM DARBO GRUPĖS VEIKLA: 2023 m. sausio 30 d. V-43 patvirtintas Gamtos, technologijų, matematikos, menų dalykų (STEAM) stiprinimo veiksmų planas 2023 m. I pusmečio. 2023 m. rugsėjo 1d. V-206 patvirtintas Gamtos, technologijų, matematikos, menų dalykų (STEAM) stiprinimo veiksmų planas 2023 m. II pusmečio. 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr.V-213 - atnaujinta Steam darbo grupė.

UGDYTINIŲ PATIRTINIS MOKYMASIS GAMTOS IR/AR DAILĖS MOKSLŲ SRITYJE:

„Ledo paveikslėliai” - ugdytiniai į formeles dėjo įvairią gamtinę medžiagą (džiovintas gėles, slyvų kauliukus, vaisių žieveles ir kt.), užpylė vandeniu ir išnešė į lauką. Kitą dieną apžiūrėjo užšalusius paveikslėlius. Parsinešė į grupę ledo



kamuoliuką piešė ant jo, stebėjo kaip ledas virsta vandeniu.

„Spalvos ant sniego ir ledo“ – vaikai aktyviai domėjosi

gamtinės aplinkos tyrinėjimais. Ypač jiems patiko eksperimentuoti su vandeniu, sniegu, ledu. Stebėdami sniegą ir ledą vaikai suprato, kad jis šaltas. Liečiant jį

šlampa rankos, kambario temperatūroje virsta bala, o šaltyje-ledo kristalu.

Pasirinkę mėgstamas spalvas dažė sniegą ir ledą.



„Apšerkšniję mūsų žiemos” - panaudojant netradicines menines priemones, ugdytiniai iš atraižėlių sukūrė bendrą žiemos paveikslą. Darželio erdvėje surengta darbėlių paroda.



„Besmegenio išdaigos” – veiklos metu vaikai sužinojo, kad iš krakmolo ir aliejaus galima pasigaminti netikro sniego, kuris netirpsta yra šiltas ir minkštas, ir iš jo galima kurti ir lipdyti senius besmegenius. Kurdami besmegenius vaikai lavino smulkiąją motoriką, taktilinius ir kitus pojūčius, rankų-akių koordinaciją, kūrybiškumą, erdvinį suvokimą.



„Stebuklingi akmenėliai” - veiklos metu vaikai tyrinėjo įvairių formų akmenėlius, atskyrė apvalius akmenėlius nuo kitų formų, dėliojo ant pasirinktos spalvos juostelių, taip bandydami sudėlioti tiesią liniją.



„Lietuvaičiai svečiuose pas prancūzus” – vaikai veiklos metu sužinojo daugiau apie lietuviškas tarmes ir papročius. Susipažino artimiau su Prancūzija - sužinojo, kokia šios šalies sostinė, kaip pasisveikinti, atsisveikinti, kuo garsi ši šalis, kokių garsių statinių, dizainerių, maisto patiekalų ši šalis turi.

„Mes nulipdėm sniego senį“ – vaikai besmegenius lipdė iš antrinės žaliavos ir jogurto indelio, iš plastelino lipdė akis, nosį, sagas. Iš tualetinio popieriaus ritinėlių statė sniego senį, priklijavo rankas iš glamžyto popieriaus, akis ir nosį formavo taip pat iš popieriaus. Sužinojo, kad kurti ir lipdyti besmegenius galima ne tik iš sniego, bet ir antrinių žaliavų, popieriaus.



„Rūšiuoju atliekas - saugau gamtą” - veiklos metu vaikai diskutavo apie atliekų rūšiavimo svarbą, jų rūšiavimo galimybes. Praktinės veiklos metu, patys rūšiavo šiukšles, mesdami į atitinkamos spalvos konteinerius.



„Užgavėnių kaukių dirbtuvės” - ugdytiniai prisimindami Užgavėnių tradicijas gamino Užgavėnių kaukes iš kartono ir kt. meninių raiškos priemonių, taip pat atsinešė iš namų įvairiausių daiktų, antrinių žaliavų. Klijavo, kirpo, dažė patirdami džiugias emocijas, stengdamiesi, kad kaukė būtų kuo įspūdingesnė.





„Sodinu sėklytę - auginu daigelį” – vaikai susipažino su pagrindinėmis sąlygomis, kurios reikalingos augalams augti, tyrinėjo įvairias sėklas. Susipažinę su sodinimo eiga, patys sodino svogūnus, ridikėlius ir smulkiavaisius pomidorus. Savo sodinukus prižiūrėjo ir laistė. „Matau, girdžiu, uostau, ragauju ir liečiu” - ugdytiniai susipažino su penkiais pagrindiniais žmogaus

pojūčiais: rega, klausa, uosle, skoniu ir lytėjimu. Vaikai savo kūnu bandė eksperimentuoti ir pajauti, kokius pojūčius turi ir kaip jie yra naudojami. Su užrištomis akimis lytėjimo pojūčiu bandė atspėti, ką turi



rankose, apibūdinti, kokį draugą liečia, klausė įvairių sklindančių garsų, bandė juos atspėti, užrištomis akimis uostė įvairius vaisius, ragavo vaisių, cukraus, druskos ir pan. ir savo skonio pojūčiu spėjo, ką ragauja. Vaikams buvo įdomu,



smalsu ir naudinga suprasti, kaip žmogus gali savo pojūčiais daugelį dalykų pažinti ir, kaip būna sunku, jei žmogus neturi tam tikrų pojūčių. „Pastatykim skruzdėlei namą”



- ugdytiniai veiklos metu iš arčiau susipažino su skruzdėlės gyvenimu, sužinojo kaip toks mažas gyvūnas nudurba tokį didelį darbą ir stato sau namus.



„Bėgančios spalvos” ugdytiniai susipažino su spalvų išsiliejimu ir pakitimu. Eksperimentas vyko su vandeniu ir krepiniu popieriumi. Į vandenį įdėjome geltono krepinio popieriaus, vanduo nusidažė geltona spalva, tada šiek tiek raudonos spalvos įdėjome ir gauname oranžinę spalvą, taip eksperimentavome su keliomis spalvomis. Kita veikla buvo ant lapo piešiamie medžio lapus,



tada apvedžiojame lipalu, barstome druska, leidome išdžiūti ir po to su pipete liejome spalvas, išgaunant spalvų susiliejimą.



„Tu mane sušildai, tu mane glaudi” - ugdytiniai kalbėjo apie jiems brangiausią ir mylimiausią žmogų- mamą, kuri globoja, myli apkabina, guodžia savo vaikus. Galvojome žodžiui „Mama” daug gražių mažybinių, maloninių žodelių, siejome jį palyginimui su gamta. Vaikai nuoširdžiai ir kūrybiškai piešė bei puošė savo mamas, gamino dovanėles savo mamytėms, kurias labai myli ir joms dovanuoja

pačias geriausias ir gražiausias emocijas.



„**Žolė, vasaros kilimas**”. Sužaliavus žolytei išskubėjome į lauką žaisti įvairius žaidimus. Ridenant kamuolį, mėtant balionus, pučiant muilo burbulus visada saugu ant žolytės kilimo. Tyrinėjome, kas gi gyvena žolytėje, ko reikia jog ji užaugtų. Žiūrėjome, ar galiam piešti su žolės lapeliu. „**Vabaliukai-vabalai**” - grupės ugdytiniai tyrinėjo įvairius vabaliukus ir vabzdžius, stebėjo jų elgseną, išvaizdą.



Apžiūrėjo juos per didinamąjį stiklą. Išklausė kūrinėlį „Labai alkanas vikšrelis”. Atliko kūrybinius darbelius: gamino vikšrelius iš kiaušinių įdėklų, lipdė sraigės iš plastilino, darė boružėles ir drugelius. Praplėtė žodyną. „**Sėklų daiginimas**” - grupės ugdytiniai vazonėliuose daigino moliūgų ir pupų sėklas. Stebėjo kaip iš mažų sėklų išauga daigas, laistė, ravėjo. Sėdami ir augindami augalus, vaikai įgijo praktinės patirties apie augalų auginimą, priežiūrą ir naudą.



„**Kokia mozaikos paslaptis?**” - grupės ugdytiniai, panaudodami gamtinę medžiagą, kūrė savo sugalvotus mozaikas grupėje ir lauke. Skaičiavo, kiek reikėjo gamtinės medžiagos norint sukurti paveikslą. Išsaikino, kad kuriant mozaiką būtina atsikartojama seka. „**Pažintis su moliūgu**” – patys mažiausieji darželio vaikučiai susipažino su daržo karaliumi - moliūgu.



Bandė pakelti moliūgėlį, žiūrėjo jis lengvas ar sunkus, tyrinėjo moliūgo vidų, išrinko sėklytes. Nudžiūvusias sėklytes dažė ir kūrė meninį darbelį.



„**Spalvotas obuoliukas**” – vaikai tyrinėjo rudens vaisių-obuolių.

Kalbėjo apie obuolių spalvas, formas, dydžius ir skonį. Lygino obuoliukus: mažas - lengvas, didelis-sunkus. Pabaigoje vaikai ragavo obuolius ir įvertino jų skonį(saldūs-rūgštūs). Meninėje veiklos dalyje eksperimentavo su dažais kurdami. Pipečių pagalba išsiaiškino, kad liejamas spalvotas vanduo įsigeria į druską, skleisdamas spalvotus atspalvius. „**Konservuoju rudenį**” - ugdytiniai gamtoje rinko medžių vaisius, lapus, apžiūrėjo įvairias rudenines gėrybes. Atsinešus į grupę vaikai lygino jų dydžius, kilnojo ir bandė įvardinti svorį: sunkus,



lengvas, suskirstė juos pagal spalvas. Ištyrinėję visus rudens radinius, vaikai nusprendė pasiruošti konservus žiemai. Deja, ne visas gėrybes galima valgyti. Tam, kad sužinotų, ką galima konservuoti, vaikai sužaidė žaidimą „Valgoma – Nevalgoma“. Jo metu išsiaiškino, kurias iš turimų rudens gėrybių valgo žmonės, o kurias gali valgyti tik paukšteliai ar žvėreliai. Gėrybes vaikai „užkonservavo“ plastikiniuose indeliuose, kad rudenėlis ilgiau pabūtų dar pas mus ir žiemai išsaugotas maistas gyvūnams.



„Pažintis su mikroskopu” - vaikai, turėjo galimybę stebėti pro mikroskopą kaip atrodo padidinti įvairūs vabaliukai, o įdomiausia buvo preparatai kolbose su įvairiais eksponatais: rykliu, kirmėlėmis, jūrų ežiu, varle, vorais.

„Žydintis vanduo” – vaikai susipažino su terminu „žydintis vanduo”, patys nudažė vandenį guašu, jį pylė į skaidrų vandenį, stebėjo kaip „skleidžiasi” spalvotas vanduo, tiksliau išsilieja vandenyje. Taip pat dėjo spalvotus ledukus į skaidrų vandenį, stebėjo kaip tirpsta ir liejasi spalvos. Palygino kurios būsenos- skystas ar ledo pavidalo vanduo nudažo vandenį greičiau. Pamatė skirtumus.

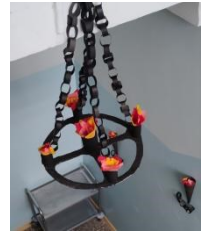


UGDYTINIŲ PATIRTINIS MOKYMASIS TECHNOLOGIJŲ IR/ AR INŽINERIJOS SRITYSE:



„Išmanioji matematika” - ugdytiniai užsiėmimo metu naudojami išmanioji lenta ir žaidimo principu darė sudėties ir atimties veiksmus. Naudojantis bitute vaikai atlikę sudėties ar atimties veiksmą, su ja iš veiksmo nukeliaudavo į teisingą atsakymą. Kitaip tariant, su bitute keliavome iš taško A į tašką B.

„Apšviesk karaliaus menę” - veiklos metu vaikai susipažino, kaip senovėje buvo apšviečiamos pilys, menės, kokius šviesos šaltinius žmonės naudodavo, iš ko juos gamindavo. Vėliau patys vaikai gamino fakelus, nešiojamas



žvakides, kuriomis papuošė darželio erdves. **„Magneto galia”** - vaikai lavino smulkiąją motoriką, mąstymą, plėtė žodyną. Atliko įvairius tyrinėjimus su magnetais. Jų metu sužinojo, kad magnetai gali traukti ir stumti įvairius daiktus, kurie pagaminti iš metalo.

„Riterio šarvai” - ugdytiniai sužinojo apie viduramžių riterius, susipažino su jų specifine apranga. Meninių veiklų metu kiekvienas gamino kalavijus ir skydus su pirmąja savo vardo raide, o lauke



surengė riterių žygį aplink darželį. **„Kaip pastatyti pilį”** – vaikai aptarė kam senovėje buvo statomos pilys,

kokia buvo pilies paskirtis. Pasiskirstę grupelėmis iš atsineštų įvairių dėžučių maketavo savo pilį, mokėsi dirbti kartu, derinti savo veiksmus su kitais. Lauke statė gynybinę tvorą. **„Kieno bokštas didesnis”** - „Drugelių” grupės ugdytiniai ryto rato metu kalbėjo apie statybas.

Vaikų paklausus, ar jų manymu sunku pastatyti bokštą ar kitą objektą, kilo diskusija. Jiems vaizdžiai parodymus, kad svarbu, jog pagrindas būtų dugnas - jis turi būti tvirčiausias ir stabiliausias, kad mūsų bokštas būtų tvirtas ir stovėtų stabiliai, nenukristų viršūnė. Mokytoja pastačiusi savo bokštą, skaičiavo, kiek šiam statiniui



prireikė kaladėlių bei kokiomis geometrines figūras mums primena kiekviena kaladėlės. „**Statau tvirtą tiltą**” - vaikai pasirinko didesnio dydžio plus-plus konstruktorių, pasiskirstė grupelėmis, tarėsi tarpusavyje, stebėjo vienas kitą, statė ir ardė. Sukonstruotas detales sujungė ir gavo ilgą, platų tiltą. Pastatė laikančią



konstrukciją, išbandė tilto tvirtumą. „**Magnetų galia**” - vaikai sužinojo, jog magnetai turi nepaprastą galią. Jie skirtingus kūnus traukia ir stumia net per skirtingo storio popierių, vandenį, stiklą ir net per stalą. Ugdytiniai išsiaiškino, jog magnetai būna įvairiausių formų, dydžių ir spalvų. Vaikai stebėjo ,kaip magnetukai traukia vienas kitą.

Tyrinėjimas grupėje vyko naudojant buitinius daiktus, kanceliarines priemones ir kitas medžiagas. Vaikų nuostaba ir džiaugsmas buvo begalinis, nes magnetai kuria stebuklus. Šios patirtinės veiklos padėjo suprasti, jog magnetas traukia arba stumia daiktus, kurie pagaminti iš metalo, turi metalinių detalių.



„**Statau miestą**” - ugdytiniai skirtingomis priemonėmis bei medžiagomis projektavo, lipdė ir konstravo pastatus, kuriuos sujungė į vieną bendrą plotą-sukūrė miestą. Vyresni vaikai lipdė mažesnio mastelio pastatus (kai kurie vaikai įvardino, kad skirti nykštukams). O mažesni vaikučiai konstravo iš trijų skirtingų detalių pastatus, taip besidarbiodami pastatė „dangoraižius”. Vaikai susipažino, kas yra miestas, kuo skiriasi nuo kaimo. Sužinojo, kad mieste yra daugiabučiai pastatai ir

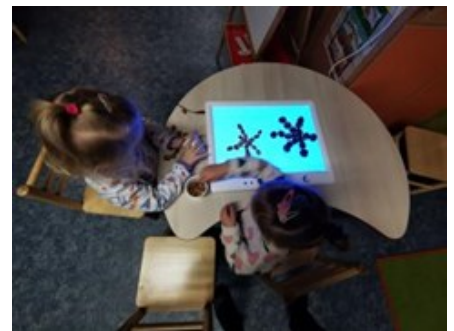
individualūs (nuosavi) namai „**3D pieštuko galimybės**” . vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime susipažino su geometrinėmis formomis, jas spalvino, bet stebėjo kaip „stebuklingo“ pieštuko pagalba



galima kurti ir lieti geometrinių formų detales. „**Išradingieji skaičiai**” – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo įvairiose pažintinėse veiklose, kurios žadino jų smalsumą ir susidomėjimą skaičiais: ieškojo skaičių grupės aplinkoje, knygelėse,



konstravo ir lipdė skaičius, atliko užduotis SMART lentoje. „**Snaigė kitaip**” - ugdytiniai prisiminė sniego savybes, o žiūrėdami filmuką, sužinojo apie snaigių atsiradimą, jos formas. Vaikai konstravo snaigę iš kamštelių ir ant šviesos stalo iš gamtinės medžiagos. Snaigę piešė ir interaktyvioje lentoje.





„Pažintis su gydytojo profesija” - grupės ugdytiniai susipažino su gydytojo profesija bei instrumentais. Mokėsi atlikti pirmąją pagalbą susižeidus. Interaktyvioje lentoje rūšiavo gydytojo lagaminėlio priemones. **„Pažintis su smuiku”** – ugdytiniai supažino su smuiku, turėjo galimybę apžiūrėti smuikininko daiktais-priemonėmis. Norintys bandė



sugroti po keletą natelių. Aiškinomės kokiomis bangomis atkeliauja



garsas. **„Raidelių pasaulyje”** - grupės ugdytiniai dalyvavo įvairiose pažintinėse veiklose, kurios žadino jų smalsumą ir susidomėjimą raidėmis: ieškojo raidžių grupės aplinkoje, knygelėse, bandė sieti jas su garsu, skaičiavo raideles, jas lygino ir bandė perskaityti nurodytus žodžius. Atliko užduotis SMART lentoje. **„Kamuolys apvalus ir žavus”** –

visų grupių ugdytiniai išbandė, lygino, tyrinėjo skirtingo dydžio, svorio, spalvos, formos, medžiagos kamuolius. Tikrino ir lygino kamuolių savybes bei kaip jos įtakoja kamuolio veiklai: kaip atšoka, susispaudžia, rieda. Galėjo įvertinti, kad ne visi kamuoliai tinka spardyti ar mėtyti. Sužinojo, kad kamuolius galima ne tik pripūsti, bet ir prikimšti. Pūtė elektrine, mechanine



pompa ir burna. Naudojant interaktyvias grindis šokinėjo ir sprogdino kamuolius.

„Žiemos raižiniai” – vaikai sugalvojo piešti miltais-imituojant sniegą. Gavosi įvairiausi išpūdingi raižiniai! Pasirodo galima ne tik pyragus kepti, bet ir piešti! Ugdytiniai lavino ne tik meninius sugebėjimus, bet ir patyrė daug džiugių emocijų! O ar smart lentoje galima piešti? Palyginome piešinius pieštus su miltais ir interaktyvioje lentoje.



UGDYTINIŲ PATIRTINIS MOKYMASIS MATEMATIKOS SRITYSE:



„Pažinkime skaičius” - ugdytiniai susipažino su skaičiumi 2 bei keletas vaikų atpažino ir kitus, jau kažkur kitur matytus skaičius. Skaičių 2 popieriaus lape štaipavo guašo ir kosmetinio krapštuko pagalba. Vaikai pirštukais rodė skaičių du. Interaktyvioje lentoje sujungėme taškučius ir parašėme 2. Vaikai per skaičiaus skylutes kišo raištelius, galiausiai įsisavino skaičiaus pavadinimą, sužinojo, kad



vieną pridėti prie vieno, gaunasi du. **„Sudėk iš geometrinių figūrų”** - ugdytiniai, prisiminę geometrines figūras, jų pavadinimus, naudodami

geometrinių figūrų kaladėles, statė ir konstravo pasirinktus statinius - traukinį, mešką, robotus; nurodant figūros pavadinimą iš tamprios gumos. visi kūrė pateiktą geometrinę formą; pasirinkę komandomis, duotą figūrą, panaudodami įvairias medžiagas, dėliojo aplink tą figūrą. Abi komandos skaičiavo, kiek prireikė pasirinktos medžiagos tai figūrai. „**Sekos ritmu.**“ – vaikai dėliojo



sekas iš kaladėlių, kartono ritinėlių, akmenėlių ir kt.. Kopijavo, kūrė, bandė atkartoti, atpažinti sukurti vaizdines geometrinių figūrų, skaičių, skirtingų dydžių, garsines, žodines sekas. „**Matematika ir ruduo**“ - ugdytiniai būdami gamtoje prisirinko: kaštonų, gilių, lazdyno riešutų, kankorėžių, įtvirtino matematinės žinias, susipažino su supančiu pasauliu skaičiavo ir dėliojo gamtinę medžiagą. „**Pirštukų spaudai - Kiek man metų?**“ - patys mažiausiai darželio vaikai susipažino su skaičiumi 2.

Bandė piršteliais, parodyti, kiek jiems metų. Vėliau pirštukų pagalba dėjo spalvotus atspaudukus lape. „**Atrask sagutę**“ - ugdytiniai susipažino su sagų



įvairove ir panaudojimu. Grupavo pagal dydį, spalvą, formą, skaičiavo sagas. Bandė užsegti ir atsegti drabužėlius. Kaišiojo sagas į poroloną ir vėrė ant virvučių. Lavino pirštukų motoriką. „**Kiek delniuke telpa kaštonų ir gilių?**“ - ugdytiniai gamtoje prisirinko kaštonų ir gilių, lygino formų ir dydžių skirtumus.



Ėmė sėklas į delniuką, skaičiavo kiek tilpo. Palygino, ko tilpo



daugiau, kaštonų ar gilių. „**Žalią pupa auginau**“ - ugdytiniai susipažino su daržovėmis : pupomis,



pupelėmis, žirniais. Sužinojo kokių sąlygų reikia, kad daržovės augtų. Liejo augalus. „nuėmė“ pupų derlių lauko aikštelės darželyje. Lukštėno pupų ir pupelių ankštis, skaičiavo kiek ankštyje rado pupų ir pupelių. Matavo pupų aukštį. „**Moliūgo gimtadienis**“ - vaikai susipažino su moliūgų įvairove, formomis,

spalvomis, dydžiais. Kūrybinės veiklos metu lavino smulkiosios motorikos įgūdžius. Tyrinėjo moliūgo vidų, ieškojo sėklų, jas skaičiavo. Pramogavo su zuikučiu: kilnojo, vežė, rideno moliūgus. „**Skaičių labirintas**“ - veiklos metu vaikai konstravo įvairius skaičius iš šiaudelių. Jungdami detales prisiminė visus skaičius, lavino rankos įgūdžius. „**Sportuoju ir skaičiuoju**“ - veiklos metu vaikai klausėsi video dainelės apie skaičius. Plastilinu užpildė vieneto trafaretą. Išmoko iš šiaudelio



pasigaminti 3D skaičių 1. Išvardino kas žmogaus kūne yra po vieną: galva, kakta, nosis, liežuvis, širdis,



pasigaminti 3D skaičių 1. Išvardino kas žmogaus kūne yra po vieną: galva, kakta, nosis, liežuvis, širdis,



pilvukas ir t.t. Tobulinosi stovėti ir šokinėti ant vienos kojos. Iškelti vieną rankelę. Kieme ieškojo vieno sniego riedulio. Vaikučiai didžiavosi sportiniais pasiekimais bei savo rankomis pagamintu skaičiuku. „**Sniegas - vanduo**” -

ugdytiniai dėjo sniegą į indelius (pilni indeliai sniego). Kitą dieną pastebėjo, kad indeliuose sniegas virto vandeniu. Vandens buvo tik pusė indelio. Sužinojo, kad sniegas kambario temperatūroje ištirpsta. Matavo sniego ir



vandens kiekį. „**Figūrėlių nameliai**” - ugdytiniai stengėsi sudėlioti duotas geometrines figūras į tam skirtas vietas, pritaikant jų dydį, formą, spalvą. Kiti vaikai namelius, bokštus statė iš didelių lego kaladėlių.



„**Aš matuoju, lyginu, sveriu**” - grupės ugdytiniai susipažino, sužinojo kokios yra matavimo priemonės ir ką jomis galima matuoti. Skirtingus ir vienodus daiktus lygino

pagal ilgį, storį, masę. Mokėsi matuoti savo ūgį, daiktų svorį, ilgį.

„**Kas skęsta, o kas plaukia?**” - grupės ugdytiniai tyrinėjo vandens ir įvairių daiktų savybes, bandydami išsiaiškinti kokie grupėje esantys daiktai plaukia/plūduriuoja ant vandens paviršiaus, o kurie skęsta. Skaičiavo kiek akmenukų reikia pridėti į laivelį, kad jis nuskęstų.



„**Kas mažesnis už mane?**” – vaikai nagrinėjo įvairius matavimo prietaisus - liniuotę, metrą, termometrą, laikrodį, svarstyklės ir

lygino kuo jie panašūs, kuo skiriasi. Praktiškai išbandė svarstyklės kūno svoriui matuoti ir metrą kūno ilgiui matuoti. Patys fiksavo ir rašė gautus

duomenis. „**Geometrinių figūrų seka**” -

ugdytiniai naudodami įvairias geometrines figūras bandė sudėlioti jų seką. Mažieji buvo labai susikaupę, stengėsi geometrinę seką dėlioti pagal spalvas ir formas.



PROJEKGINĖS UGDYMO ĮSTAIGOS VEIKLOS/ ŠVENTĖS:



„Pažintis su neregio pasauliu“ Vasario mėn. į įstaigą atvyko neregė. Edukacijos metu vaikai susipažino su nereginio žmogaus pasauliu – vartė Brailio raštu parašytas knygas, išbandė Brailio rašto spausdinimo mašinėlę, išgirdo kalbančią telefoną ir spalvų detektorius, pamatė monetų ir banknotų matuoklį, sužinojo, kas tai yra Baltoji lazdelė. „Pinigai. Prekybos centras“ Veiklos metu vaikai sužinojo kokius pinigus žmonės naudojo senovėje, galėjo pamatyti ir paliesti

dabartinius pinigus: popierinius, metalinius. Kalbėjosi, kaip ir kuo žmonės atsiskaito už prekes, kam reikalingos prekių kainos, bandė patys nustatyti



žaislams kainas. „Mano pilis“ - veiklos metu vaikai susipažino su Lietuvoje, esančiomis pilimis. Vėliau patys konstravo, modeliavo, piešė pilis. Darželio erdvėse buvo eksponuojamos vaikų sukonstruotos pilys .



„Sveika Lietuva“ - su vaikais pakalbėjome apie artėjančią vasario 16-osios šventę ir kartu su vaikais grupėje lėkštėse iš vaisių, daržovių susikūrėme Lietuvos trispalves.



EDUKACINĖS EKSKURSIJOS:



„Tyrinėjame drauge“ - vasario mėn. ugdytiniai vyko į M. Mažvydo progimnaziją vaikai aplankė pažinimo laboratoriją, kurioje atliko keletą eksperimentų, vėliau išbandė planšetes kompiuterių klasėje.

„Išvyka į Kauno Kudirkos viešosios bibliotekos Dainavos padalinį“

„Drugelių“ grupės vaikais vyko į viešąją biblioteką, kurios metu vaikų buvo klausiama, ar jie žino Lietuvos sostinės miestą. Vaikams atsakius, buvo prašoma parodyti, kur Lietuvos žemėlapyje yra. Vaikai žemėlapyje nurodė ir savo gimtąjį miestą Kauną, Klaipėdą, Plungę bei didžiausią Lietuvos upę - Nemuną. Atsiskleidė vaikų žinios, klausiant, kas yra laisvė, nepriklausomybė, kas jiems yra Lietuva, ką reiškia kiekviena trispalvės spalva. Vaikai veiklos metu nupiešė bei užrašė tai, kas jiems asocijuojasi su jų Tėvyne Lietuva bei ko jai linki.





„Kauno grūdai” - vaikai keliavo į ekskursiją „Kauno grūduose”, kur sužinojo kaip yra atrenkami grūdai, kaip jie patenka į malūną ir virsta miltais. **„Muilo gamyba ir eksperimentas”** - rugsėjo mėn. vaikai vyko į muilo gamybą. Vaikai naudojo muilo bazę, kurią tirpino garų vonelėje ir pylė į pasirinktas formeles. Tam, kad muilas būtų kvapnesnis, įlašino eterinio aliejaus (vaikai patys rinkosi kvapą, spalvą, formeles) ir laukė, kol įpils karštos muilo masės, patys maišėsi, laukė, kol supilstys į paruoštas jau spalvotas formeles. Kol muilas stingo, ugdytiniai puošėsi savo maišelius, rašėsi vardelius ir stebėjo eksperimentą su sausais ledais. Galėjo kiekvienas rankose laikydamas patyrinti, kokie dūmai skleidžiasi, ar prisilietus, rankoms nebus karšta ir pan. Po to tyrinėjo savo išsiimtą grožį iš formelių. Rezultatas gavosi puikus. **„Steam laboratorija”** - lapkričio mėn. VDU Atžalyno progimnazija pasikvietė priešmokyklinės grupės į STEAM laboratoriją! Vaikai gamino sniegą ir kokonus iš kurių galėtų išsiristi drugeliai.



Išvyka į Dainavos biblioteką „Kalėdų belaukiant” - ugdytiniai keliavo į Dainavos biblioteką. Ugdytiniai klausėsi kalėdinės pasakos „Kalėdų belaukiant”, atsakinėjo į pateiktus jiems klausimus, kiekvienas gaminosi po kalėdinį žaisliuką, jį spalvindami ir dekoruodami. Turėjo galimybę plačiau susipažinti su pačia biblioteka, ant sienų iškabintais autorių meno kūriniais, knygų gausybe, suskirstyta pagal raides ir amžių (vaikų ir suaugusiųjų). Vaikai laisvai galėjo vaikštinėti po biblioteką, išsirinkus jiems patinkančią knygą ar žurnalą ir, įsitaisius patogioje vietoje, paskaityti ar pasižiūrėti paveikslukų. Kas norėjo, galėjo parašyti Kalėdų seniui laišką ir įmesti į paruoštą pašto dėžutę. Atsisveikindami visi sužadėme žaidimą „Važiavo žiema”. **Išvyka į VDU „Atžalyno” progimnaziją** . Buvo dvi priešmokyklinės grupės pakviestos pasižiūrėti mokinių parengtą spektaklį-vaidinimą „Snieguolė ir septynios fėjos”. Vaikams šis spektaklis patiko, sukėlęs daug teigiamų ir šiltų emocijų. Kai kurie vaikai netgi pamatė vaidinant ir savo draugus. Vakare, atėjus tėveliams, su džiaugsmu pasakojo, kokius draugus matė vaidinant ir ką jie vaidino.



Išvyka į Dainavos biblioteką „Kalėdų belaukiant” - ugdytiniai keliavo į Dainavos biblioteką. Ugdytiniai klausėsi kalėdinės pasakos „Kalėdų belaukiant”, atsakinėjo į pateiktus jiems klausimus, kiekvienas gaminosi po kalėdinį žaisliuką, jį spalvindami ir dekoruodami. Turėjo galimybę plačiau susipažinti su pačia biblioteka, ant sienų iškabintais autorių meno kūriniais, knygų gausybe, suskirstyta pagal raides ir amžių (vaikų ir suaugusiųjų). Vaikai laisvai galėjo vaikštinėti po biblioteką, išsirinkus jiems patinkančią knygą ar žurnalą ir, įsitaisius patogioje vietoje, paskaityti ar pasižiūrėti paveikslukų. Kas norėjo, galėjo parašyti Kalėdų seniui laišką ir įmesti į paruoštą pašto dėžutę. Atsisveikindami visi sužadėme žaidimą „Važiavo žiema”. **Išvyka į VDU „Atžalyno” progimnaziją** . Buvo dvi priešmokyklinės grupės pakviestos pasižiūrėti mokinių parengtą spektaklį-vaidinimą „Snieguolė ir septynios fėjos”. Vaikams šis spektaklis patiko, sukėlęs daug teigiamų ir šiltų emocijų. Kai kurie vaikai netgi pamatė vaidinant ir savo draugus. Vakare, atėjus tėveliams, su džiaugsmu pasakojo, kokius draugus matė vaidinant ir ką jie vaidino.



Išvyka į VDU „Atžalyno” progimnaziją . Buvo dvi priešmokyklinės grupės pakviestos pasižiūrėti mokinių parengtą spektaklį-vaidinimą „Snieguolė ir septynios fėjos”. Vaikams šis spektaklis patiko, sukėlęs daug teigiamų ir šiltų emocijų. Kai kurie vaikai netgi pamatė vaidinant ir savo draugus. Vakare, atėjus tėveliams, su džiaugsmu pasakojo, kokius draugus matė vaidinant ir ką jie vaidino.



PROJEKTAI/ KONKURSAI/ PARODOS UŽ ĮSTAIGOS RIBŲ:

- ❖ Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Pažvelk pro langą, mielas vaikelį, kokį grožį Lietuvos matai? Ką seka lūpos tavo, liejasi mintys upeliais, kai josios vardą,-Lietuva,- tu tari? 2023-02-01 - 2023-02-28;
- ❖ Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lesyklėlė sparnuotam draugui" 2023-02-01 - 2023-02-03;
- ❖ Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Langas į Lietuvą". 2023-02-01 - 2023-03-11;
- ❖ Dalyvavimas tarptautiniame projekte „700 tortų Vilniui". 2023-02-01 - 2023-03-11;
- ❖ Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų projekte „Paukščiai ir gamta". 2023-03-01- 2023-03-31;
- ❖ Dalyvavimas eTwinning platformos projekte skirtam Žemės dienai “Žemės diena per sensorinius pojūčius” 2023-03-20 - 2023-04-22;
- ❖ STEAM projektas bendradarbiaujant su Kauno raj. Jonučių lopšeliu- darželiu „Tyrinėju, eksperimentuoju, atrandu“ 2023-04-03 - 2023-04-28;
- ❖ Paroda Dainavos padalinio bibliotekoje „Rudenėli, tu gražus" 2023.10.02 - 2023.10.30;
- ❖ Dalyvavimas Respublikiniame STEAM projekte „Ką slepia ruduo” 2023. 11. 01 - 2023. 11. 30;
- ❖ Dalyvavimas STEAM Respublikiniame projekte „Saulės sistema ir kiti dangaus kūnai” 2023. 11. 01 - 2023. 11. 30;
- ❖ Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių fotografijų parodoje „Rudens spalvų paletė” organizavimas 2023. 11. 01 - 2023. 11. 30;
- ❖ Dalyvavimas Respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte „Muzikinė pasaka - 2023” 2023. 11. 02;
- ❖ Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Mano Kalėdinis žaisliukas” 2023. 12. 01 - 2023. 12. 29;
- ❖ Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Advento vainikas” 2023. 12. 27

UGDYMO TURINIO SIEJIMAS SU GYVENIMU IR APLINKA

Šiais mokslo metais darželio lauko aplinką papildėme mobiliu šiltnamiu. Vaikai turėjo galimybę susipažinti su nuostabiu augmenijos stebuklu, kai iš sėklos išauga atitinkamas augalas. Mažieji sodininkai išmoko prisiimti atsakomybę už augalus, jais rūpintis. Manome, kad šiltnamis ir toliau bus puiki priemonė mokinant vaikus ekologijos ir darnaus vystymosi pagrindų. Mokytojai stengiasi kurti integruotas tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų veiklas bei projektus. Veiklos atsispindi mėnesio veiklos planuose. **Sausio mėnesio STEAM veiklos** (2022 gruodžio 27d. Nr. V – 262) paroda „Apšerkšniję mūsų žiemos“ projektas „Padėkime paukšteliams žiemą”. „Lesyklėlių gamyba”, bendradarbiaujant su „Kauno Jonučių lopšeliu- darželiu”; „Neužmirštuolė sniege”. **Vasario mėnesio**

STEAM veiklos (2023 m. sausio 31 d. Nr. V - 44) projektas „Spalvų karuselė“; integruota veikla „Tyrinėjame drauge“; barškučių gamyba „Žiema, Žiema bėk iš kiemo“; „Spalvinu gimtinei“. **Kovo mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. vasario 28 d. Nr. V – 88) dalyvavimas respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Širdelė mano Lietuvai“; edukacinė veikla „Gintaro magija“; „Velykų margutis“; „Kas kuo dirba?“ (tėvų įtraukimas į ugdymo procesą); „Linksmoji abėcėlė“; „Gyvenimas po vandeniu: krevetės“. **Balandžio mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. kovo 31 d. Nr. V – 141) paroda - „Velykų margutis“ (tėvų įtraukimas); edukacinės- dirbtuvės „Kas kiaušinyje gyvena?“; projektas - „Aš auginu“; „Pavasario ženklai“ ; „Vabaliukai-vabalai“; „Vanduo balione“. **Gegužio mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. balandžio 28d. Nr. V – 170) „Piratų lobis“; „Erubu- spalvos ant vandens“; „Pėda smėlyje“. **Rugsėjo mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. rugsėjo 1d. Nr. V-205) STEM darbo grupės susirinkimas; STEM „Vabalėliai darželio kieme rudenį“. **Spalio mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. rugsėjo 29 d. Nr. V -244) „Spalvotas obuoliukas“; „Riedėk, kaštone“; „Rudens gėrybės“; STOP kadras (tėvų įtraukimas). **Lapkričio mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. spalio 31 d. Nr. V – 286) dalyvavimas tarptautiniame etwinning projekte „We learn to code, we play with coding“ 2023.11. 01 / 2023. 11 31; **Gruodžio mėnesio STEAM veiklos** (2023 m. lapkričio 30 d. Nr. V- 323) dalyvavimas respublikiniame projekte „Konstruoj savo darželį“ ; projekto „Žiemos smagumai“ I - etapas - „Steam“ veikla: sniego/ledo luitų gaminimas ir puošimas; projekto „Žiemos smagumai“ II etapas.; „Ledo šalies pilis” .

NEFORMALIOJO UGDYMO PLĖTRA

Kauno lopšelyje-darželyje „Tukas“ vyksta šie neformaliojo ugdymo užsiėmimai: Všį sportinių šokių klubas „Fregolina“ – šokiai ; Všį Nacionalinė krepšinio akademija – krepšinis Všį FA Kaunas – futbolas, Asociacija sporto klubas „Shori“ - karate; Všį „100 zuikių“ - „Mažasis tyrinėtojas“, UAB „Edukacija“ „Bricks4kids“ - lego užsiėmimai; UAB „Kalba.lt“ - anglų kalbos užsiėmimai. „Tylos“ muzikos studija – muzika.

ĮRANGOS PANAUDOJIMAS MOKINIŲ STEAM DALYKŲ UGDYMO SI POREIKIAMS

Organizuojant ugdomasias veiklas naudojame informacines technologijas, kurios skatina vaikus veikti, būti smalsiems, atlikti įvairiausias logines užduotis bei susipažinti su technologijomis iš arčiau. Atskirose įstaigos patalpose turime interaktyvias grindis. Šešiose grupėse yra įrengtos interaktyvios lentos. Darželio salėje turime projektorių. Kiekvienoje grupėje yra kompiuteriniai ir spausdintuvai. Vaikai turi galimybę interaktyvias užduotis atlikti su planšetėmis

PARTNERYSTĖ SU ĮVAIRIAIS SOCIALINIAIS PARTNERIAIS, UGDYTINIŲ TĖVAIS STEAM DALYKŲ UGDYMO SRITYSE:

- Bendradarbiavimas su V. Kudirkos bibliotekos Kauno „Dainavos“ padaliniu.
- Bendradarbiavimas su Kauno Paparčio pradine mokykla.
- Bendradarbiavimas su Kauno Vytauto Didžiojo „Atžalyno“ progimnazija:
- Bendradarbiavimas su Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla.
- Bendradarbiavimas su Kauno M. Mažvydo progimnazija:
- Kauno rajono Akademijos mokykla – darželis „Gilė“:

PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS STEAM SRITYJE

4 pedagogai išklausė seminarą „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“

3 pedagogai išklausė seminarą „ Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“

3 pedagogai išklausė seminarą „ STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“

1 pedagogas išklausė seminarą - „STEAM iššūkiai su pasakomis“

2 pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „ STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“

2 pedagogai dalyvavo mokymuose „Apple“ įrenginių panaudojimo galimybės ugdyme“

2 pedagogai dalyvavo mokymuose „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“

STEAM VEIKLOS ANALIZĖ, REZULTATŲ PANAUDOJIMAS KAUNO LOPŠELIO- DARŽELIO „TUKAS“ METINIAM BEI STRATEGINIAM PLANUI RENGTI IR ĮGYVENDINTI.

- Vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėseną, ataskaitų rengimas, išvadų parengimas.
- Šiais mokslo metais gautas STEM school label ženklelis.

INFORMACIJOS PATEIKIMAS IR JOS SKLAIDA APIE LOPŠELIO DARŽELIO STEAM VEIKLĄ IR JOS KOKYBĘ:

- STEAM veiklų/ projektų viešinimas ir pateikimas įstaigos bendruomenei, partneriams ir visuomenei lopšelio-darželio „Tukas“ internetiniame puslapyje

Ataskaitą parengė: vyr. mokytoja B. Bružienė

mokytoja L. Grybėnienė

direktorės pavaduotoja ugdymui A.Dudavičienė